

## Praca domowa nr 2 dla klasy III f (16-20.11'20)

Witajcie!

**Bartek – brak pracy domowej nr 1 i brak wyników testów!!!**

**Natalia – brak pracy domowej z działalności usługowej i brak wyników testów!!!**

**Martyna – brak wyników testów!!!**

**Zaległości proszę jak najszybciej uzupełnić i przesłać mi. Wszystko odnotowuję i efektem będą adekwatne oceny z przedmiotów!**

Przesyłam Wam lekcje na bieżący tydzień. Czas na odrobienie lekcji macie do końca tygodnia, tj. do 20.11'20. Prace domowe (zgodnie z ich numerem) zapisujecie w zeszytach przedmiotowych. Wyniki testów możecie mi przesyłać, jak tylko wykonacie test. Wykonywanie testów jest kwestią priorytetową!!! Pamiętajcie wykonujecie jeden test dwa razy – tak, jak robiliśmy to w pracowni komputerowej. Drugi wynik powinien być lepszy od pierwszego, bo znacie już odpowiedzi, w których popełniliście błąd. Wyniki testu (dwa wyniki – zdjęcia) proszę mi przesyłać na moją pocztę ([gosaolejnicka@wp.pl](mailto:gosaolejnicka@wp.pl)) lub na Messenger. Pracę domową zapisaną w zeszycie również mi przesyłacie. Praca zadana na dany tydzień powinna być odrobiona i przesłana w wymaganym terminie, to znaczy do piątku bieżącego tygodnia.

**Techniki fryzjerskie:**

1. Zapisz tematy lekcji: Dobór preparatów do farbowania włosów. Skład i działanie preparatów do koloryzacji włosów.

Temat ten w swej treści nawiązuje już do treści przerabianych. Wiecie już, że wyróżniamy farby krótkotrwałe, tymczasowe, półtrwałe, trwałe (permanentne), roślinne i odsiwiacze. Dobór odpowiedniego preparatu jest uzależniony od oczekiwań klienta, ale też od stanu włosów klienta. To, co jest napisane poniżej, przepisujecie do zeszytu!

**Farby roślinne** nie zawierają oksydantów; są w całości pochodzenia naturalnego (brak w nich chemii); powstają ze sproszkowanych części roślin (liści). Taki proszek w połączeniu z ciepłą wodą nakłada się na włosy, następnie przykrywa folią dla utrzymania temperatury i wilgotności. Ale można też do zmiany koloru zastosować napary z liści roślin, którymi płucze się włosy. Włosy po koloryzacji roślinnej szybko jednak stają się sztywne, barwniki obciążają je, nie działają na takie włosy barwniki utleniające, rozjaśniacze i płyny do trwałej ondulacji. Zatem włosów farbowanych farbami roślinnymi nie można poddawać zabiegom chemicznym (zapamiętajcie – bo takie pytanie pojawia się w testach!). Farbami roślinnymi można zmienić kolor wyłącznie do dwóch tonów. Najczęściej stosowane barwniki roślinne to: **henna** (pozyskiwana ze sproszkowanych liści krzewu o nazwie lawsonia) oraz **indygo, inaczej reng** (pozyskiwany ze sproszkowanych liści indygowca srebrzystego). Henna – w zależności od wyjściowego koloru włosów – daje odcienie od złotego blond, przez czerwone, rude do ciemnego kasztanu. Reng daje niebieską barwę oraz ciemne odcienie brązu i czarny. Przy użyciu farb roślinnych można uzyskiwać odcienie popielate i purpurowoczerwone. Inne popularne rośliny wykorzystywane do farbowania naturalnego to: rumianek, kora dębu, liście orzecha włoskiego.

**Farby syntetyczne** – zawierają pigmenty, barwniki bezpośrednie lub pośrednie. Wyróżniamy wśród nich:

**Farby nietrwałe** (tymczasowe, krótkotrwałe, jednorazowe, itp.) nie wymagają oksydantów. Zawierają pigmenty, które oblepiają włosy na zewnątrz i pozostają na łuskach do pierwszego/czwartego mycia czy wyszczotkowania.

**Farby półtrwałe** – jednoskładnikowe i dwuskładnikowe. Jednoskładnikowe nie wymagają użycia oksydantów, zawierają barwniki bezpośrednie i utrzymują się na włosach do kilku myć; Dwuskładnikowe zawierają barwniki bezpośrednie i pośrednie (oksydacyjne), wymagają zastosowania słabych oksydantów od 1.5 do 4%, utrzymują się na włosach do dziesięciu myć. Farby półtrwałe odświeżają kolor i tonują włosy.

**Farby trwałe (permanentne)** – działają najdłużej; nadają włosom nowy kolor, rozjaśniają i ukrywają siwe włosy. Farby trwałe to dwuskładnikowe emulsje (farba plus utleniacz/aktywator). W ramach tego rodzaju farbowania wyróżniamy: farbowanie ton w ton, na kolory ciemniejsze i na kolory jaśniejsze.

### **Mechanizm farbowania trwałego.**

Po nałożeniu mieszanki koloryzującej na włosy proces farbowania przebiega w następujący sposób:

1. Środek alkaliczny w mieszance (zasadowy) rozpuszcza płaszcz lipidowy (ochronny) włosów i rozchyla łuski włosa
2. Do kory włosa wnikają barwniki pośrednie oraz nadtlenek wodoru
3. W wyniku rozkładu nadtlenu wodoru powstaje aktywny tlen
4. Aktywny tlen utlenia melaniny i barwnik pośredni (ten w mieszance)
5. Utleniony barwnik łączy się, powstają duże cząstki sztucznego barwnika o zaplanowanym kolorze
6. Równocześnie barwniki bezpośrednie pod wpływem środków alkalicznych (zasadowych) osadzają się między łuskami i wzmacniają odcień włosów. Jednak barwniki te wypłukują się podczas mycia i włosy tracą ładny odcień. Stosowanie odżywek do włosów farbowanych przedłuża trwałość koloru.

Pamiętajcie! - preparaty zasadowe (np. farby) otwierają łuski włosa, preparaty kwasowe zamykają je. Dlatego po zabiegu farbowania wskazana pielęgnacja zakwaszająca (np. odżywka o odczynie lekko kwasowym), by zamknąć łuski włosa.

Do farby najczęściej wprowadza się nadtlenek wodoru w proporcjach: farba:oksydant - 1:1, 1:1.5, 1:2 (przy rozjaśnianiu).

**Odsiwianie włosów** – obecnie są to preparaty głównie dla mężczyzn, farby półtrwałe. To już nie są typowe trwałe farby metaliczne (jak dawniej) zawierające sole metali, które niszczą włosy. Włosów pokrytych farbami metalicznymi również nie można poddawać zabiegom chemicznym !(pytanie z testów). Obecne półtrwałe farby dla mężczyzn, zwane potocznie odsiwaczami, miesza się w proporcji 1:1. Składniki łączy się w aplikatorze i nakłada na włosy suche lub mokre, spienia i trzyma 5-10 minut. Do maskowania siwych włosów stosuje się też pianki, które rozprowadza się grzebieniem po włosach.

Po przepisaniu powyższego tekstu do zeszytu uważnie przeczytaj rozdział 2.7 „Dobór preparatów do farbowania włosów” (str.42) i sporządź w zeszycie notatkę, w której napiszesz, jaki rodzaj farbowania/koloryzacji dla jakiego klienta jest polecany?

2. **Wypełniacie dwa testy ze strony – kwalifikacje w zawodzie.** Każdy test dwa razy, jak wcześniej pisałam.

3. **Utrwalajcie dotychczasową wiedzę z przedmiotu !!!!!!!!!!!!!**

#### **Działalność usługowa:**

1. Temat lekcji: Przedsiębiorstwa – rodzaje i formy organizacyjno-prawne.

Podaję Wam zakres tematyczny lekcji. Proszę przepisać do zeszytu przedmiotowego.

Na formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce składają się:

1. Przedsiębiorstwa państwowe
2. Spółdzielnie
3. Spółki ( handlowe i cywilne)
4. Jednoosobowa działalność gospodarcza

Teraz wyjaśnienie kilku pojęć.

**Przedsiębiorstwo** – jest organizacją, której działalność polega na wytwarzaniu dóbr lub usług. O wielkości firmy świadczy ilość zainwestowanego kapitału, w tym zatrudnionych pracowników. Mówimy o **mikroprzedsiębiorstwach** – mniej niż 10 pracowników; **małe przedsiębiorstwa** – mniej niż 50 pracowników; **średnie przedsiębiorstwa** – mniej niż 250 pracowników; **duże przedsiębiorstwa** – powyżej 250 pracowników.

**Spółdzielnia** – dobrowolne zrzeszenie nieograniczonej liczby osób, nie mniejszej niż 10 osób fizycznych lub trzy osoby prawne( tj. firmy, instytucje). Spółdzielnia powstaje z chwilą wpisu do Krajowego Rejestru Sądowego.

Wykorzystując internet wyjaśnij znaczenie pojęć: **spółka osobowa, spółka kapitałowa, spółka cywilna.** .

2. **Utrwalajcie dotychczasową wiedzę z przedmiotu !!!!**

Życzę miłej pracy i dużo zdrówka.

Pozdrawiam - MO