

Praca domowa nr 2 dla klasy II f p/g (16-21.11'20)

Witajcie!

Kornelia – wszystko w należyтым porządku; pochwała za odpowiedzialne podejście do nauki!!!. Sylwia – praca odrobiona w terminie, ale brak wyników testów!!! Pozostali uczniowie - brak pracy domowej, brak wyników testów!!! Braki macie niezwłocznie uzupełnić, jeszcze w tym tygodniu! Brak prac to niedostateczne oceny z przedmiotów !!!!

Przesyłam Wam pracę do wykonania na bieżący tydzień. Prace domowe (zgodnie z ich numerem) zapisujecie w zeszytach przedmiotowych. Tę pracę domową macie odrobić najpóźniej do 21.11'20. Natomiast wyniki testów możecie mi przesyłać, jak tylko wykonacie test. Wykonanie testu będę sobie odhaczać przy Waszych nazwiskach; ocenię ten fakt. Pamiętajcie wykonujecie jeden test dwa razy – tak, jak robiliśmy to w pracowni komputerowej. Drugi wynik powinien być lepszy od pierwszego, bo znacie już odpowiedzi, w których popełniliście błąd. Wyniki testu (dwa wyniki – zdjęcia) proszę mi przesyłać na moją pocztę (gosiaolejnicka@wp.pl) lub na Messenger. Pracę domową zapisaną w zeszycie również mi przesyłacie. Praca zadana na dany tydzień powinna być odrobiona i przesłana w wymaganym terminie.

Techniki fryzjerskie (mtit):

Tematy lekcji: Podstawowe pojęcia związane z farbowaniem. Budowa palety kolorystycznej. Oznaczenia poziomów kolorystycznych. Kolory naturalne i refleksy. Jak odczytywać oznaczenia literowe i numeryczne we wzornikach kolorów?

Wszystko, co poniżej zapiszcie w zeszycie przedmiotowym:

Farbowanie/ koloryzacja włosów to zmiana koloru wyjściowego na kolor docelowy, czyli ciemniejszy, jaśniejszy lub na tym samym poziomie kolorystycznym.

Kolor wyjściowy to kolor naturalny lub farbowany, który znajduje się na włosach klienta przed usługą farbowania.

Kolor docelowy to kolor, który jest efektem farbowania.

Kolor naturalny to kolor utworzony przez naturalne pigmenty (czyli melaniny: żółte, czerwone i ciemno brązowe) znajdujące się w łodydze włosa.

Określenie koloru wyjściowego powinno być wykonane w świetle dziennym, w oparciu o wzornik kolorów, tj. paletę kolorystyczną. Wyjściowy kolor może być naturalny i syntetyczny, czyli wcześniej farbowany. Dlatego kolor wyjściowy określamy na całej długości włosa (włosy mogą być farbowane, a odrosty naturalne). Kolor docelowy ustalamy zgodnie z życzeniem klienta na podstawie palety kolorystycznej.

Paleta kolorystyczna to wzornik kolorów. Kolory w paletach mają oznaczenia numeryczne i literowe. Wszystkie firmy oznaczają kolory podobnie. **Cyfra albo litera przed kropką, przecinkiem lub kreską** oznacza **głębnię koloru (poziom koloru** – jego ciemność, jasność); **cyfra lub litera po kropce, przecinku lub kresce** oznacza **spektrum koloru (odcień koloru)**, np. 9.1 lub 9/1 lub 9A gdzie 9 znaczy bardzo jasny blond, a 1 lub A – odcień popielaty; 9.3 lub 9/3 lub 9G znaczy bardzo jasny blond odcień złoty.

Kierunki kolorystyczne (odcień, ton) określa grupę kolorystyczną, np. złotą czy popielatą, co wskazuje na **temperaturę koloru**, np. ciepły brąz czy chłodny brąz. Kierunki kolorystyczne w paletcie kolorów dzielą się na odcienie:

1. naturalne – o małej intensywności, bez refleksów i kierunków kolorystycznych
2. ciepłe, np. odcienie złote, miedziane
3. zimne, np. odcienie popielate (platynowe, srebrne) i perłowe (opalizujące).

Przykładowe oznaczenia odcieni i refleksów poszczególnych kolorów:

Nazwa odcienia	Oznaczenie numeryczne	Oznaczenie literowe
naturalny	0	N
popielaty (granatowy)	1	A
opalizujący (fioletowy, purpurowy)	2	V
złocisty	3	G
miedziany	4	K
mahoniowy	5	M, RV
czerwony	6	R
zielony (matowy)	7	-
perłowy (niebieski)	8	P
grafitowy	9	-
pomarańczowy	-	O
beżowy	0,3	B
Np. połączenie naturalny popielaty		NA
Np. złoty beż		GB
Np. czerwono-brązowy		RB

Jeszcze raz – pierwsza cyfra przed przecinkiem czy kropką lub kreską określa **poziom** koloru; cyfra druga po przecinku, kropce lub kresce określa **odcień**, a cyfra trzecia (jeśli jest taka) określa **refleks**, np. 9,43 czyli bardzo jasny blond, złoto miedziany albo 9 KG.

Ważna rzecz ! – poziomy kolorów w paletcie są ułożone w pionie (od góry do dołu), a odcień i refleks w poziomie (od lewej do prawej).

Pamiętajcie! – kolory naturalne to właśnie poziomy kolorystyczne (te ułożone w paletcie pionowo). Zaczynają się od czarnego a kończą na najjaśniejszym blond (inaczej określany

platynowy blond czy ekstra jasny blond czy bardzo bardzo jasny blond). Przerysujcie do zeszytu tabelę poziomów kolorystycznych z oznaczeniem cyfrowym tych poziomów ze str.36 podręcznika (Firma Y).

Dla przypomnienia - **demakijaż to inaczej mycie rozjaśniające** (jedna miarka rozjaśniacza, jedna miarka szamponu, jedna miarka oksydantu (od 3 do 6%), ciepła woda). Czas trwania od 5 do 20 minut, na myjce wykonujemy.

Ponadto w niektórych kartach kolorów znajduje się też grupa produktów specjalnych, tzw. **pigmentów mikstonów**, które dodaje się do farby w celu wzmocnienia koloru. Chcąc podkreślić lub zmienić odcień należy dodać do koloru podstawowego odpowiedni pigment, tj:

- na odcień złoty dodać pigment czerwony
- na odcień fioletowy dodać niebieski i czerwony
- na odcień popielaty dodać pigment niebieski
- na odcień matowy dodać pigment zielony

Na razie tyle. Przeczytajcie uważnie, nawet dwa razy rozdziały z podręcznika str.35-37 i przerysujcie tabelę, o której wcześniej pisałam.

4. **Wypełniacie dwa testy ze strony – kwalifikacje w zawodzie.** Każdy test dwa razy.
5. Utrwalajcie dotychczasową wiedzę z przedmiotu !!!!!!!!!!!!!

Podstawy fryzjerstwa:

1. Temat lekcji: Charakterystyka preparatów do rozjaśniania i odbarwiania włosów. Przeczytaj uważnie w podręczniku rozdział 5.7 „Charakterystyka preparatów do rozjaśniania i odbarwiania włosów” (str.244). Przerysuj do zeszytu przedmiotowego podział preparatów rozjaśniających rys.5.6 str.246 i postaraj się zapamiętać te treści.
2. Utrwalajcie dotychczasową wiedzę z przedmiotu !!!!!!!!!!!!!

Działalność usługowa:

1. Temat lekcji: Przedsiębiorstwa – rodzaje i formy organizacyjno-prawne.

Podaję Wam zakres tematyczny lekcji. Proszę przepisać do zeszytu przedmiotowego treść, która poniżej.

Na formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce składają się:

1. Przedsiębiorstwa państwowe
2. Spółdzielnie
3. Spółki (handlowe i cywilne)
4. Jednoosobowa działalność gospodarcza

Teraz wyjaśnienie kilku pojęć.

Przedsiębiorstwo – jest organizacją, której działalność polega na wytwarzaniu dóbr lub usług. O wielkości firmy świadczy ilość zainwestowanego kapitału, w tym zatrudnionych pracowników. Mówimy o **mikroprzedsiębiorstwach** – mniej niż 10 pracowników; **małe przedsiębiorstwa** – mniej niż 50 pracowników; **średnie przedsiębiorstwa** – mniej niż 250 pracowników; **duże przedsiębiorstwa** – powyżej 250 pracowników.

Spółdzielnia – dobrowolne zrzeszenie nieograniczonej liczby osób, nie mniejszej niż 10 osób fizycznych lub trzy osoby prawne(tj. firmy, instytucje). Spółdzielnia powstaje z chwilą wpisu do Krajowego Rejestru Sądowego.

Wykorzystując internet wyjaśnij znaczenie pojęć: **spółka osobowa, spółka kapitałowa, spółka cywilna.**

2. Utrwalacie dotychczasową wiedzę !!!!!!!!!!!!!

Życzę miłej pracy i dużo zdrowia.

Pozdrawiam - MO