

Zadanie od 20.01 do 26.01- klasa VII

Witam was po feriach i przystępujemy do dalszej pracy .

1. Proszę przepisać do zeszytu słownictwo – które wam przesyłam.
2. Na podstawie drugiego scanu – proszę napisać słownie (po niemiecku) jakie przedmioty ma Katrin każdego dnia .
Am Montag hat sie.....
Am Dienstag hat sie.....
Am Mittwoch hat sie.....
Am Donnerstag hat sie.....
Am Freitag hat sie.....
Am Samstag hat sie.....
Am Sonntag hat sie.....
3. Przypominam –prace przesyłamy na adres malfra777@gmail.com

Aktivwörterbuch

Znam przedmioty szkolne (s. 22):

- (die) Erdkunde – *geografia*
- (die) Ethik – *etyka*
- (die) Geschichte – *historia*
- (die) Kunst – *plastyka, sztuka*
- (die) Physik – *fizyka*
- (das) Russisch – *język rosyjski*
- (die) Sozialkunde – *wiedza o społeczeństwie*
- (das) Spanisch – *język hiszpański*
- (der) Sport – *wychowanie fizyczne, sport*
- (die) Technik – *technika*

Znam nazwy przyborów szkolnych (s. 26):

- der Kugelschreiber, - – *długopis*
- der Radiergummi, -s – *gumka do ścierania*
- die Schere, -n – *nożyczki*

Potrafię rozmawiać o swoim planie lekcji (s. 23):

- Was hast du am Dienstag? – *Co masz we wtorek?*
- Am Dienstag habe ich zwei Stunden Polnisch, Mathe, Englisch und Sport. – *We wtorek mam dwie godziny polskiego, matematykę, angielski i WF.*
- Wann hast du Deutsch? – *Kiedy masz niemiecki?*
- Am Mittwoch und am Freitag. – *W środę i piątek.*
- Wie viele Stunden hast du am Montag? – *Ile godzin masz w poniedziałek?*
- Am Montag habe ich sechs Stunden. – *W poniedziałek mam sześć godzin.*
- Wie viele Stunden Bio hast du? – *Ile masz godzin biologii?*
- Ich habe zwei Stunden Bio. – *Mam dwie godziny biologii.*

Potrafię informować o ocenach (s. 24–25):

- Was hast du in Erdkunde? – *Co (jaki stopień) masz z geografii?*
- In Erdkunde habe ich zwei Einsen und eine Zwei. – *Z geografii mam dwie jedynki i jedną dwójkę.*

Potrafię wyrażać swoją opinię na temat przedmiotów szkolnych (s. 25):

- Wie findest du Kunst? – *Jak ci się podoba plastyka?*
- Ich finde Kunst so lala. – *Plastyka podoba mi się tak sobie.*
- Welches Schulfach findest du schwer? – *Który przedmiot uważasz za trudny?*
- Physik finde ich schwer. – *Fizykę uważam za trudną.*
- Was ist dein Lieblingsfach? – *Jaki jest twój ulubiony przedmiot?*
- Mein Lieblingsfach ist Geschichte. – *Moim ulubionym przedmiotem jest historia.*

Potrafię informować, że coś jest lub czegoś nie ma (s. 28–29):

- Hier ist ein Bleistift. – *Tu jest ołówek.*
- Hier sind Stühle. – *Tu są krzesła.*
- Hier ist keine Tafel. – *Tu nie ma tablicy.*
- Hier sind keine Tische. – *Tu nie ma stołów.*

1

Was hast du am Montag?



1

Schulfächer. Hör zu und sprech nach.

Przedmioty szkolne. Słuchajcie i powtarzajcie.



Deutsch – Englisch – Französisch – Polnisch – Russisch – Spanisch

Biologie – Chemie – Geografie – Erdkunde – Sozialkunde – Religion – Ethik – Geschichte –

Kunst – Musik – Sport – Technik – Informatik – Mathematik – Physik



2

Lies Katrins Stundenplan. Welche Schulfächer hat sie? Berichte.

Przeczytaj plan lekcji Katrin. Powiedz, jakie ma przedmioty w szkole.

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag | Sonntag |
|----|--------|----------|----------|------------|---------|---------|---------|
| 1. | | | | | | frei! | frei! |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |

Katrin hat Polnisch, Mathematik, ...



3

Wochentage. Hör zu und sprich nach.

Dni tygodnia. Słuchaj i powtarzaj.



Montag – Dienstag – Mittwoch – Donnerstag – Freitag – Samstag – Sonntag