

## Język polski od 30 listopada do 4 grudnia

Dzień dobry wszystkim, dziękuję za przesłane prace ,myślę ,że z ocen jesteście zadowoleni, czekam na dalsze ,mogą być w formie zdjęć na Messengerze, jak poprzednio.

Tym razem poproszę o wykonanie niżej prezentowanych zadań.

Klasy 8a i 8b oraz 7 otrzymuje w **ponumerowanych załącznikach** zdjęcia stron podręcznika do zadanych tematów.

Życzę dużo siły i proszę dbajcie o siebie.

### **KLASA 1 BS KF**

Przeczytaj lekturę , obejrzyj film „Quo vadis”

- Zredaguj biogram Henryka Sienkiewicza(praca do oddania)
- Ustal przebieg zdarzeń w utworze
- Zastanów się i dokonaj oceny zachowania bohaterów
- Dokonaj charakterystyki wybranego bohatera- (praca do oddania)

**Podany zestaw dotyczy 4 godzin lekcyjnych(2 tygodnie)**

### **KLASA 2 BS KF po gimnazjum**

Przeczytaj lekturę, obejrzyj film ” Lalka”

- Zredaguj biogram Bolesława Prusa(do oddania)
- Ustal przebieg wydarzeń w utworze
- Wyjaśnij znaczenie tytułu
- Wyjaśnij pojęcie „praca organiczna”, ”praca u podstaw”(praca do oddania)

**Podany zestaw dotyczy 4 godzin lekcyjnych(2 tygodnie)**

### **KLASA BS KFM**

Przeczytaj lekturę(OPOWIADANIE), obejrzyj film ”Baza sokołowska ”

- Zredaguj biogram Marka Hłasko(do oddania)
- Ustal przebieg wydarzeń w utworze
- Wyjaśnij znaczenie tytułu
- Wyjaśnij pojęcie ”praca u podstaw”(praca do oddania)

**Podany zestaw dotyczy 2 godzin lekcyjnych(2 tygodnie)**

### **KLASA 8A i 8B**

Opracuj arkusz nr 4 ,podany na stronie(czas 145 minut)

**T:O NEOLOGIZMACH I ARCHAIZMACH-str.129(podręcznik)**

**(jedna jednostka lekcyjna)**

Odpowiedz na pytania:

- co nazywamy neologizmem?
- jak można podzielić neologizmy?
- co nazywamy archaizmem?
- jak można podzielić archaizmy?

Wykonaj ćwiczenie 2 i 3 str.130 (podręcznik)

**ZAŁ.1 i zał.2-** zdjęcie stron z podręcznika

**T:POLSKOŚĆ W CZORAJ I DZIŚ-str. 135(podręcznik)**

**(jedna jednostka lekcyjna)**

- Wykonaj polecenie 1,2,3 pod przedstawioną fotografią

**ZAŁ.3-**zdjęcie stron z podręcznika

**T:O WSPÓŁCZESNYM PATRIOTYZMIE- NA PODSTAWIE TEKSTU AGNIESZKI DURSKEJ –STR.143-145(podręcznik)**

**(jedna jednostka lekcyjna)**

- Wpisz do zeszytu, na kartce pochodzenie słowa patriotyzm.
- Zastanów się nad tym, w jaki sposób ty możesz we współczesnym świecie stać się patriotą.
- Wykonaj polecenie nr 1,5 str.145.

**ZAŁ.4 i zał.5-** zdjęcie stron z podręcznika

**T:NIE ODMIENIAJ!NIEODMIENNE CZĘŚCI MOWY-POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI-STR.175(podręcznik)**

**(dwie jednostki lekcyjne)**

- Przypomnij sobie na podstawie przesłanego materiału na jakie pytania odpowiadają, o czym nas informują nieodmienne części mowy.
- Zwróć szczególną uwagę na różnicę między spójnikiem a przecinkiem.
- Wykonaj ćwiczenie 1 str.176(podręcznik)
- Wykonaj ćwiczenie 2 str.40,4 str.41,5 i 6 str.42(ćwiczenia)

**ZAŁ.6 i 7-**zdjęcie stron z podręcznika

**WZÓR ZESZYTU ĆWICZEŃ W ZAŁĄCZENIU W POPRZEDNICH ZADANIACH**

## **KLASA 7**

### **T:KIEDY WYBACZENIE STAJE SIĘ ROZKAZEM?-NA PODSTAWIE LEKTURY „KRZYŻACY”**

-FRAGMENT STR.262-265(PODRĘCZNIK)

**(dwie jednostki lekcyjne)**

- Przeczytaj tekst
- Odpowiedz pisemnie na pytania 1-5 str.265

**ZAŁ.8 i 9**-zdjęcie stron z podręcznika

### **T:CHARAKTERYSTYKA GŁÓWNYCH BOHATERÓW LEKTURY**

**(dwie jednostki lekcyjne)**

Wskazanie najważniejszych cech postaci w tekście i poparcie ich przykładami

Zredagowanie charakterystyki wg. schematu

- 1.Przedstawienie postaci,
- 2.Wygląd zewnętrzny,
- 3.Cechy charakteru,
- 4.Mój sąd o postaci.

### **T:ZASADY CYTOWANIA CUDZYCH TEKSTÓW**

Proszę o wykonanie ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń ćwiczenie 1-4 ,str.82-83,wiadomości w podręczniku str.238-239.

**ZAŁ.10**-zdjęcie stron z podręcznika

WZÓR ZESZYTU ĆWICZEŃ W POPRZEDNICH ZADANIACH.

Jeszcze raz pozdrawiam, Iwona Jankowska